

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной  
организации

\_\_\_\_\_ О.В.Костина

Протокол № 68 от 23.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Охотская СОШ»

\_\_\_\_\_ С.В.Рыженко

Приказ № 203 от 08.06.2023г.

Отчет  
по результатам идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков на  
различных этапах выполнения работ сотрудниками  
МБОУ «Охотская СОШ»

## Содержание

Аннотация	3
1. Общие сведения об организации	4
2. Краткая характеристика применяемого метода идентификации опасностей и оценки профессионального риска	17
2.1. Идентификация опасностей на различных этапах выполнения работ	17
2.2. Оценка профессиональных рисков и разработка предупреждающих мер	19
2.3 Реализация мер, направленных на снижение уровня профессиональных рисков. Периодическая идентификация и оценка рисков	25
3. Идентификация опасностей. Реестр идентифицированных опасностей	26
4. Оценка профессиональных рисков и разработка предупреждающих мероприятий	27
Таблицы (сводная ведомость результатов специальной оценки условий труда)	28

## Аннотация

Настоящий отчет составлен по результатам идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ и оценки профессиональных рисков с целью обеспечения безопасности выполнения работ сотрудниками МБОУ «Лиственская СОШ»(далее – Школа) в собственных помещениях, на территории сторонних организаций (при выполнении подрядных работ), а также посетителей. Идентификация и оценка профессиональных рисков являются частью функционирующей в Школе системы управления профессиональными рисками (СУПР).

В отчете представлен перечень мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска. Перечень разработан на основе идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

Идентификация опасностей проводится в соответствии с положениями ГОСТ 12.0.230.4-2018 ССБТ «Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ». Для оценки профессиональных рисков применяется метод **Файна-Кинни**, рекомендованный в ГОСТ 12.0.230.5-2018 ССБТ «Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ».

Основания:

1. Приказ Минтруда России от 19.08.2016 г. № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда».

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Приказ Роструда от 21.03.2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда».

4. Приказ о внедрении системы управления профессиональными рисками МБОУ «Охотская СОШ» от «23» мая 2023 г. №175.

5. Приказ о создании комиссии для проведения идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков для обеспечения безопасности выполнения работ от «29» мая 2023 г. № 182.

1. Общие сведения об организации

**МБОУ «Охотская СОШ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым**

e-mail: [ohotskoe.os@nijno.rk.gov.ru](mailto:ohotskoe.os@nijno.rk.gov.ru)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Местонахождение**

**297123, Республика Крым, район Нижнегорский, с.Охотское, ул.Садовая, 56-А**

**Банковские реквизиты:**

**Казначейский счет**

**03234643356310007500**

**Наименование банка**

**ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**БАНКА РОССИИ//УФК по Республике**

**Крым г Симферополь**

**БИК 013510002**

**Единый казначейский счет**

**40102810645370000035**

**л/с 21756Э17850,20756Э17850**  
**в Управлении Федерального**  
**казначейства по Республике Крым**  
**ИНН 9105009039**  
**БИК 013510002**  
**КПП 910501001**  
**ОКПО 00801912**  
**Email-[ohotskoe.os@nijno.rk.gov.ru](mailto:ohotskoe.os@nijno.rk.gov.ru)**

Перечень рабочих мест, для которых предусмотрена идентификация опасностей и оценка профессионального риска, а также краткая характеристика каждого рабочего места приведены в таблице 1.

Дополнительно, идентификация опасностей и оценка риска проводится для посетителей Школы, согласно ISO 45001:2018 «Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда – Требования и рекомендации по применению», опубликованному на сайте Международной организацией по стандартизации ISO 12.03.2018 г.

Специальная оценка условий труда проводилась в 2016, 2018, 2019, 2021 году данные (сводная ведомость) представлены в таблицах А.1, А.1.1, А.2 и А.2.1. По результатам СОУТ было выявлено одно рабочее место с вредными и (или) опасными условиями труда.

Случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний за время работы Школе выявлено не было.

Работники обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обеззараживающими средствами согласно действующим нормам.

Здание оборудовано средствами обеспечения пожарной безопасности, в соответствии с действующими пожарными нормами.

Здание оборудовано установками автоматической пожарной сигнализации (АУПС), системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), системой аварийного освещения, указательными и предписывающими знаками безопасности. Все помещения Школы частично оснащены первичными средствами пожаротушения и знаками безопасности, согласно Правилам противопожарного режима в Российской Федерации. Пути эвакуации во всех зданиях соответствуют требованиями действующих противопожарных норм (отсутствует горючая отделка; пути не загромождены; ширина путей и выходов соответствует действующим нормам; эвакуационные двери закрыты, пороги отсутствуют, пути эвакуации оснащены знаками пожарной безопасности, световыми табло, системой аварийного освещения). Помещение оснащено планами эвакуации, изготовленными в соответствии с требованиями действующих нормативных актов. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и посетителей из здания. Все сотрудники проходят инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности.

Электропомещения электроустановки закрыты, доступ неэлектротехнического персонала невозможен. Ведется учет выдачи ключей от электропомещений. Персонал, имеющий доступ в электропомещения и к электрооборудованию, имеет соответствующую квалификацию, группы допуска по электробезопасности, проходит необходимые инструктажи в установленные сроки. Электропомещения оснащены средствами индивидуальной защиты и плакатами. Средства индивидуальной защиты, используемые для обеспечения электробезопасности проходят испытания в установленные сроки. Электроустановки подвергаются периодическим измерениям и испытаниям (в

соответствии с ПУЭ, ПТЭЭП, РД 34.45-51.300-97), что позволяет выявлять неисправности или развивающиеся дефекты с целью обеспечения электробезопасности, пожарной безопасности и обеспечения бесперебойного электроснабжения потребителей Школы.

В зимний период обеспечивается ежедневная уборка прилегающих к Школы территорий, ступеней и поверхностей главных и эвакуационных выходов от снега и наледи. Для исключения падения сотрудников на скользких поверхностях используются антискользкие покрытия и составы.

Перечисленные выше меры безопасности существенно снижают уровень риска работников и посетителей Школы как в штатных ситуациях, так и в случае возникновения нештатных ситуаций.

Таблица 1 – Перечень рабочих мест и их краткая характеристика

№ п.п.	Наименование рабочего места	Ф.И.О. работника	Режим труда и отдыха	Краткая характеристика рабочего места, видов работ
<b>Административно управленческий персонал</b>				
1.	Директор школы	Рыженко С.В.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Руководство деятельностью учреждения в пределах своей компетенции, выполняет решения учредителя по вопросам деятельности учреждения. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
2.	Заместитель директора	Гончаренко И.А. Поддубцева С.В. Верниенко С.В.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Работа с компьютером и документацией, организационная деятельность. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
<b>Педагогический персонал</b>				
3.	Педагог-психолог, социальный педагог	Бердиева Л.С.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.

№ п.п.	Наименование рабочего места	Ф.И.О. работника	Режим труда и отдыха	Краткая характеристика рабочего места, видов работ
4.	Педагог-организатор	Цапенко Ю.Л.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает ее выполнение. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
5.	Учитель	Алимова М.И. Астанина А.А. Бричка С.В. Верниенко Е.А. Гончаренко И.А. Горбань А.Н. Гордиенко Е.В. Григора В.Ф. Джаббарова Э.И. Исмаилов З.С. Ковалец В.В. Ковтун С.Н. Костина О.В. Мельянцова О.А. Меметов Р.Н. Мочалин В.И. Набока В.В. Османова З.Э. Поддубцева С.В. Рыженко С.В. Сейтаптиева В.Ю. Трофимчук Г.И. Холодюк Е.Н. Цапенко Ю.Л.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором, проектор. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Проведение уроков. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.

№ п.п.	Наименование рабочего места	Ф.И.О. работника	Режим труда и отдыха	Краткая характеристика рабочего места, видов работ
6.	Педагог дополнительного образования	Костина О.В. Гордиенко Е.В. Трофимчук Г.И. Цапенко Ю.Л. Османова З.Э. Горбань А.Н.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ПЭВМ с монитором. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: осуществляет реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, направленной на развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
<b>Учебно-воспитательный персонал</b>				
7.	Педагог - библиотекарь	Устименко Л.М.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Ноутбук, принтер.. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: работа с с книжным фондом школьной библиотеки и обучающимися . Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
8.	Медицинская сестра	Тахтарова Л.Г.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Ноутбук, принтер, тонометр, антибактериальные средства. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Оказание первой помощи, составление меню, ведение журналов. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.



№ п.п.	Наименование рабочего места	Ф.И.О. работника	Режим труда и отдыха	Краткая характеристика рабочего места, видов работ
9.	Специалист в сфере закупок	Усманова Ф.Э.	5/2, 3,6 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Ноутбук, принтер, Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Класс условий труда по результатам СОУТ 2.
<b>Младший обслуживающий персонал</b>				
10.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ВАКАНСИЯ	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: ручной инструмент. Помещение: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Осуществляет электрообслуживание зданий школы и территории. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
11.	Дворник, 1 разряда	Никон С.А.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Веник, лопата, грабли, тачка содовая, секатор. Работа: Осуществляет уборку территории школьного участка. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.
12.	Сторож (вахтер)	Гончаренко О.В. Салидинова З.А. Сергиенко А.А. Усеинов А.М.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Фонарик, пункт видеонаблюдения. Помещение: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Обеспечивает сохранности школьного имущества и инвентаря. Класс условий труда по результатам СОУТ 1.

№ п.п.	Наименование рабочего места	Ф.И.О. работника	Режим труда и отдыха	Краткая характеристика рабочего места, видов работ
13.	Уборщик производственных и служебных помещений, 2 разряд	Бугрик И.Н. Коротких Е.А. Усеинова Т.Н. Ярославская О.А.	5/2, 8 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Ведро, швабра, ветошь, антибактериальные средства. Кабинет: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Осуществляет уборку кабинетов, коридоров, лестниц, санузлов. Класс условий труда по результатам СОУТ 2.
14.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряд	Бричка С.В.	5/2, 2 часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: Ручной инструмент. Помещение: система приточно-вытяжной вентиляции отсутствует; естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении. Работа: Обеспечивает электрообслуживание зданий школы и территории. Класс условий труда по результатам СОУТ 2.
15.	Машинист-кочегар	Бизюк М.А. Ганиев З.Т. Мамбетов Н.Н.	5/2, 8 часовой рабочий день (посменный график)	Постоянное рабочее место. Оборудование: 2 котла на твердом топливе КВ-64, вспомогательное оборудование. Котельная - естественная вентиляция; система кондиционирования отсутствует; система общего искусственного освещения; светопрозрачные конструкции в помещении отсутствуют. Работа: Обеспечение бесперебойной работы оборудования котельной школы, удаление шлака и золы вручную. Класс условий труда по результатам СОУТ 3.1.
16.	Водитель	Османов С.Х.	5/2, 8-часовой рабочий день	Постоянное рабочее место. Оборудование: школьный автобус. Работа: Осуществление перевозки пассажиров – учащихся и работников школы в соответствии с приказом директора школы по установленным маршрутам, обеспечение сохранности транспортного средства контроль за его состоянием, и принятие мер к своевременному ремонту, проведение мелкого ремонта и технического осмотра автобуса Класс условий труда по результатам СОУТ 2.

**Административно-хозяйственный персонал**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование рабочего места</b>	<b>Ф.И.О. работника</b>	<b>Режим труда и отдыха</b>	<b>Краткая характеристика рабочего места, видов работ</b>
17.	Инженер по безопасности движения	Сеферов Ф.С.	5/2,48 минут рабочий день	Постоянное место работы. Оборудование: ноутбук, принтер Работа: обеспечивает безаварийную и надежную работу школьного автобуса на линии, контроль исправного состояния автобуса, выпуск его на линию в соответствии с графиком и определение неисправностей при приеме с линии по окончании работы; проверяет при выезде на линию у водителя документы на право управления автомобилем и документы на автомобиль, ремонта и технического осмотра автобуса Класс условий труда по результатам СОУТ 2.
18.	Специалист по охране труда	Кузьма С.А.	5/2, 3.6 часовой рабочий день	Работа по внешнему совместительству. Оборудование: ноутбук, принтер Работа: сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; Класс условий труда по результатам СОУТ 1.

\*Если поля «Ф.И.О. работника» не заполнены, значит на момент проведения идентификации и оценки профессиональных рисков рабочие места были вакантными.

## 2. Краткая характеристика применяемого метода идентификации опасностей и оценки профессионального риска

Основная идея метода Файна-Кинни заключается в оценке индивидуальных рисков отдельного работника, определенных как вероятность получения травмы, временной утраты трудоспособности или профзаболевания в результате существующей опасности на различных этапах выполнения работ. С целью определения степени индивидуального риска, в каждом конкретном случае, осуществляется прогнозирование риска – определяется, каким образом то или иное нарушение (или вероятное нарушение, выявленная опасность) требований охраны труда может привести к производственной травме, временной утрате трудоспособности или профессиональному заболеванию.

Процесс оценки рисков, обычно производится посредством реализации пяти шагов (таблица 2).

Таблица 2 – Основные шаги процесса оценки профессиональных рисков

Идентификация опасностей	Шаг 1	Выявление угроз
	Шаг 2	Определение того, кто может пострадать и как
Анализ	Шаг 3	Оценка рисков и определение предупреждающих мер
Усовершенствование (план действий), шаг выполнения	Шаг 4	Фиксирование результатов оценки и выполнение запланированного
Процесс управления	Шаг 5	Периодическая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков. Пересмотр оценки рисков и ее усовершенствование при необходимости

В процессе оценки должен быть найден баланс между уровнем риска и издержками (затратами), связанными с его снижением до приемлемого уровня.

### 2.1. Идентификация опасностей на различных этапах выполнения работ

При реализации первых двух шагов (таблица 2), экспертной группой

Школы формируется классификатор опасностей, в который включаются все возможные при выполнении работ опасности. Такой классификатор служит базой для формирования реестра идентифицированных опасностей. Затем, по результатам анализа исходных данных и с использованием утвержденного классификатора опасностей формируется реестр идентифицированных опасностей с привязкой к рабочим местам. В такой реестр включаются опасности, которые могут реализовать себя как в штатных, так и в нештатных ситуациях.

В качестве исходных данных для идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков используется следующая информация:

- перечень рабочих мест;
- акты проверок соблюдения требований охраны труда, проводимых государственной инспекцией труда, а также материалы проверок, проводимых другими государственными контрольно-надзорными органами, материалы расследований несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов на производственных объектах (за последние 5-10 лет);
- статистические данные по травмам, обращениям за медицинской помощью, обзор прошлых происшествий, травм, отчетов о первой медицинской помощи, в т. ч. сообщений о микротравмах и мелких происшествиях; статистика по производственному травматизму и профзаболеваниям (за последние 5-10 лет);
- результаты специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (далее – ПК);
- техрегламенты и другие материалы, содержащие информацию о характеристиках технологических процессов, оборудования, составе применяемого сырья и материалах;
- персональные данные о профессионально-квалификационных характеристиках и состоянии здоровья каждого отдельного работника (особенно важна информация о сотрудниках с зафиксированными отклонениями здоровья, об инвалидах);
- материалы опросов работников, предложения и жалобы работников на условия труда;
- результаты мониторинга и контрольных мероприятий системы управления профессиональными рисками.

С целью наиболее точной оценки профессиональных рисков, в случае вертикально интегрированной компании (с большим количеством подразделений или филиалов), необходимо консолидировать все

статистические и отчетные данные всех подразделений, входящих в ее структуру, с учетом специфики каждого. Особые требования предъявляются в отношении качества исходных данных и их источников. По результатам анализа исходных данных формируется экспертное заключение о степени профессиональных рисков (реестр идентифицированных опасностей, матрица оценки профессиональных рисков, карты профессиональных рисков), характерных для каждого отдельного работника и его рабочего места.

## 2.2. Оценка профессиональных рисков и разработка предупреждающих мер

Для того чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается количественная степень этого риска. Степень профессионального риска  $R$  в данном случае рассчитывается как произведение трех составляющих: воздействие (подверженность), вероятность и последствия наступления события.

$$R = S \cdot O \cdot L,$$

где  $S$  – последствия наступления события (степень тяжести последствий)  $1 \div 100$ ,

$O$  – вероятность наступления события  $1 \div 10$ ,

$L$  – воздействие (подверженность)  $1 \div 10$ .

Применение балльной оценки указанных параметров профессионального риска на основе соответствующей шкалы оценок позволяет получить количественную степень риска, что в свою очередь дает возможность правильно отреагировать на риск и предпринять соответствующие меры по его устранению. При определении степени риска рассматриваются все стадии работ: от процесса подготовки к ним до стадий их выполнения и завершения.

Оценка рисков проводится с использованием значений, приведенных в таблице 3. Значения, приведенные в таблице 3, приняты согласно применяемому методу Файна-Кинни.

Для наглядности, каждая из пяти степеней риска выделяется цветом так, чтобы цветовая гамма была интуитивно понятна.

На третьем шаге внедрения системы управления профессиональными рисками на основе произведенной оценки рисков разрабатываются:

- матрица оценки профессиональных рисков (таблица 4);
- карты профессиональных рисков.

В свою очередь, карты профессиональных рисков представляют собой, как правило, двухсторонние печатные карты-матрицы, с помощью которых руководство и работники могут оценивать риски и предпринимать необходимые действия, требуемые в каждом конкретном случае. На лицевой стороне карты указывается возможный риск, свойственный определенному рабочему месту. На оборотной стороне карты указываются действия, которые необходимо предпринять для снижения либо устранения возникшего риска (таблицы 5-6). Двухсторонними, карты-матрицы делаются для удобства восприятия информации.

Таблица 3 – Балльные значения для оценки риска

Воздействие <i>L</i>		Вероятность <i>O</i>		Последствия <i>S</i>		Риск (степень риска) <i>R</i>		
балл	описание	балл	описание	балл	описание	балл	описание	действие
10	Постоянно	10	Ожидаемо, это случится	100	Катастрофа, много жертв	> 400	Крайне высокий риск	Немедленное прекращение деятельности
6	Регулярно (ежедневно)	6	Очень вероятно	40	Авария, несколько жертв	201÷400	Высокий риск	Необходимы немедленные меры по управлению
3	Время от времени (еженедельно)	3	Необычно, но возможно	15	Очень тяжелые, 1 человек погиб (сразу или через какое-либо (длительное) время)	71÷200	Серьезный риск	Необходимы меры по управлению
2	Иногда (ежемесячно)	1	Невероятно	7	Тяжелые, инвалидность	21÷70	Возможный риск	Необходимо уделить внимание
1	Редко (ежегодно)	0,5	Можно себе представить, но невероятно	3	Серьезные, травма и невыход на работу	0÷20	Небольшой риск	Возможно приемлемый риск
0,5	Очень редко	0,2	Почти невозможно	1	Минимальные, оказание первой помощи	-	-	-
0	Никогда	0,1	Почти невообразимо	-	-	-	-	-
-	-	0	Абсолютно невозможно	-	-	-	-	-

Таблица 4 – Пример матрицы оценки профессиональных рисков

Последствия		Вероятность					Действия, необходимые для снижения риска
Травма, временная потеря трудоспособности	Профзаболевание	Вряд ли возможно	Маловероятно	Нехарактерно, но возможно	Очень вероятно	Скорее всего, произойдет	
Отсутствует	Отсутствует	0-5	6-10	11-15	16-20	71-100	Остановка работы не требуется
Потеря трудоспособности на срок до 3 дней	Не развивается	6-10	21-45	46-70	101-130	161-200	Остановка работы менее чем на 2 часа
Потеря трудоспособности на срок более 3 дней	Получение или обострение заболевания с возможностью продолжения работы	11-15	46-70	131-160	201-300	>400	Остановка работы более чем на 2 часа
Потеря трудоспособности на длительный период	Получение заболевания, препятствующего продолжению работы на данном рабочем месте	16-20	101-130	201-300	301-400	>400	Остановка работы в течение рабочей смены
Смертельный исход	Получение заболевания, не совместимого с жизнью	71-100	161-200	>400	>400	>400	Немедленное прекращение работы
Примечание:							
0-20	Приемлемый – приемлемый уровень риска, риск подлежит исследованию						
21-70	Возможный – необходимо уделить внимание						
71-200	Существенный – средний уровень риска, требуются меры по его снижению						
201-400	Высокий – необходимо принять немедленные меры по снижению риска						
>400	Очень высокий – неприемлемый уровень риска, необходимо прекращение деятельности						

Таблица 5 – Пример карты профессиональных рисков (лицевая сторона)

Последствия		Вероятность					Действия, необходимые для снижения риска
Травма, временная потеря трудоспособности	Профзаболевание	Вряд ли возможно	Маловероятно	Нехарактерно, но возможно	Очень вероятно	Скорее всего, произойдет	
Отсутствует	Отсутствует						Остановка работы не требуется
Потеря трудоспособности на срок до 3 дней	Не развивается	1. Риск	2. Недостаточное освещение				Остановка работы менее чем на 2 часа
Потеря трудоспособности на срок более 3 дней	Получение или обострение заболевания с возможностью продолжения работы						Остановка работы более чем на 2 часа
Потеря трудоспособности на длительный период	Получение заболевания, препятствующего продолжению работы на данном рабочем месте						Остановка работы в течение рабочей смены
Смертельный исход	Получение заболевания, не совместимого с жизнью	3. Риск	4. Отсутствие или неправильная установка защитных ограждений движущихся частей машин и механизмов				Немедленное прекращение работы
Примечание:							
0-20	Приемлемый – приемлемый уровень риска, риск подлежит исследованию						
21-70	Возможный – необходимо уделить внимание						
71-200	Существенный – средний уровень риска, требуются меры по его снижению						
201-400	Высокий – необходимо принять немедленные меры по снижению риска						
>400	Очень высокий – неприемлемый уровень риска, необходимо прекращение деятельности						



Таблица 6 – Пример карты профессиональных рисков (оборотная сторона)

Степень риска	Действия, необходимые для снижения риска
Приемлемый	1. Дополнительных мероприятий не требуется. Достаточно существующей системы защиты и контроля
Возможный	2. Необходимо уделить внимание для улучшения условий труда путем модернизации общей системы искусственного освещения или установки локального искусственного освещения
Существенный	3. Необходимы профилактические меры и применение дополнительных средств защиты. Риск должен быть снижен до возможного или приемлемого уровня. Необходимо сообщить о риске службе охраны труда 4. ...
Высокий	Необходимо принять немедленные меры по снижению риска
Очень высокий	Необходимо немедленно приостановить деятельность

На лицевой стороне карты профессиональных рисков, в одном или нескольких блоках матрицы, в зависимости от вероятности возникновения риска указывается наименование риска, свойственное определенному рабочему месту.

Блоки матрицы окрашены в пять разных цветов в зависимости от пяти степеней риска (опасности последствий). Если наименование риска, указанного на лицевой стороне карты, вписано в желтый блок, то данный риск является существенным. Например, «Отсутствие или неправильная установка защитных ограждений движущихся частей машин и механизмов» (работа на таком оборудовании может привести к несчастному случаю вследствие захлестывания проводов, вывертывания из рук, разрушения инструмента, удара, отрыва, разрезания и т.д.) отнесено к желтому блоку.

На оборотной стороне карты указываются профилактические и защитные меры, и соответственно желтым цветом (таблица 6) будут выделены действия, которые требуется совершить работнику для снижения существенного риска. Для удобства пользования профилактические и защитные меры, необходимые в каждом конкретном случае, также должны быть пронумерованы.

Карты профессиональных рисков призваны подтвердить правильность оценки риска самим работником и, в случае необходимости, уточнить порядок его действий с целью снижения предполагаемого риска. Работники должны пройти обучение (инструктаж) по применению карт профессиональных рисков. В должностных регламентах работников указывается обязанность использовать такие карты в целях снижения степени профессиональных рисков, повышения информированности работника о рисках, характерных для его рабочего места.

### 2.3 Реализация мер, направленных на снижение уровня профессиональных рисков. Периодическая идентификация и оценка рисков

Четвертый шаг включает в себя применение разработанных профилактических и защитных мер, направленных на снижение уровня выявленных профессиональных рисков.

Разработанные мероприятия вносятся в перечень мероприятий по охране труда и, в дальнейшем, реализуются согласно оцененной степени риска (по приоритетности).

Пятый шаг включает в себя:

- мониторинг и контроль опасностей;
- периодическую идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков;
- пересмотр системы идентификации опасностей и оценки рисков, ее усовершенствование при необходимости.

Мониторинг и контроль опасностей проводится уполномоченными лицами непрерывно и требуется, прежде всего, для обнаружения изменений в характеристиках рисков под влиянием изменений среды, а также с целью подтверждения адекватности применения действующих процедур в изменившихся условиях.

Процесс мониторинга в обязательном порядке должен сопровождаться ведением документации, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Данные мониторинга также используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в Школе.

Проводимый на основании непрерывного мониторинга анализ, позволяет оперативно выявлять возникающие проблемы на каждом рабочем месте и инициировать периодическую или внеплановую идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков. Периодичность идентификации и оценки также может быть установлена соответствующим нормативным документом (положением). При периодической или внеплановой проверке определяется перечень рабочих мест, на которых будет проведена процедура. В перечень могут быть включены: все рабочие места Школы; список рабочих мест,

сформированный по результатам непрерывного мониторинга; рабочие места конкретных подразделений, вновь сформированных структур, производственных линий, участков и т.д.

Пересмотр системы идентификации опасностей и оценки рисков, ее усовершенствование проводится в случае, если она показывает свою несостоятельность в конкретных условиях функционирования. Возможно совершенствование применяемого метода идентификации и оценки профессиональных рисков, или применение иного метода, который наиболее адаптирован (применим) для существующих условий функционирования.

### 3. Идентификация опасностей. Реестр идентифицированных опасностей

Идентификация опасностей проводится с использованием утвержденного директором Школы Классификатора опасностей от «23» мая 2023г. Приказ №175

### 4. Оценка профессиональных рисков и разработка предупреждающих мероприятий

Комиссией проведена оценка профессиональных рисков на рабочих местах Школы, согласно перечню, приведенному в таблице 1 настоящего отчета. На основании проведенной оценки сформулированы основные мероприятия, направлены на снижение уровня профессиональных рисков.

В ходе оценки профессиональных рисков разработаны и утверждены документы:

- Матрица оценки профессиональных рисков в Школе от 08.06.2023г. № 203 (приложение №2 к настоящему отчету);
- Карты оценки профессиональных рисков № 1-32 от 08.06.2023г. № 203 (приложение №3 к настоящему отчету).

Лист ознакомления

Положение об организации и проведении обучения по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях в МБОУ «Охотская СОШ»

Положение изучил и обязуюсь выполнять:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Гончаренко И.А.		
2	Поддубцева С.В.		
3	Верниенко С.В.		
4	Алимова М.И.		
5	Астанина А.А.		
6	Бердиева Л.С.		
7	Бричка С.В.		
8	Верниенко Е.А.		
9	Горбань А.Н.		
10	Гордиенко Е.В.		
11	Григора В.Ф.		
12	Исмаилов З.С.		
13	Ковалец В.В.		
14	Костина О.В.		
15	Мельянцова О.А.		
16	Меметов Р.Н.		
17	Мочалин В.И.		
18	Набока В.В.		
19	Османова З.Э.		
20	Сейтаптиева В.Ю.		
21	Трофимчук Г.И.		
22	Устищенко Л.М.		
23	Холодюк Е.Н.		
24	Цапенко Ю.Л.		
25	Тагиева Н.Э.		
26	Тахтарова Л.Г.		
27	Коротких Е.А.		
28	Усеинова Т.Н.		
29	Ярославская О.А.		
30	Бугрик И.Н.		
31	Салидинова З.А.		
32	Гончаренко О.В.		
33	Усеинов А.М.		
34	Сергиенко А.А.		
35	Османов С.Х.		
36	Кузьма С.А.		
37	Никон С.А.		
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			